



第3回

科学の甲子園ジュニア 全国大会

実技競技② 「ものの量を測る」

⌘ 解答用紙 ⌘

都道府県名		チーム 番号	
-------	--	-----------	--

都道府県 名		チーム 番号	
-----------	--	-----------	--

実技競技②

測定計画書

※図は実際のものとは異なる。

問1



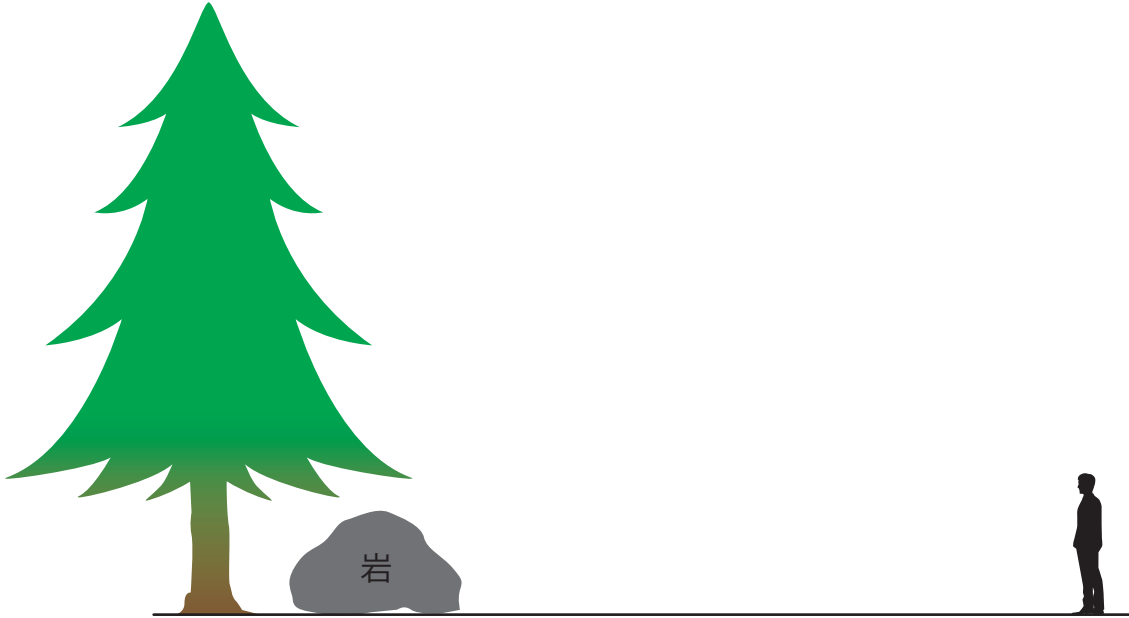
都道府県 名		チーム 番号	
-----------	--	-----------	--

実技競技②

測定計画書

※図は実際のものとは異なる。
※会場では、岩のかわりに柵がある。

問 2



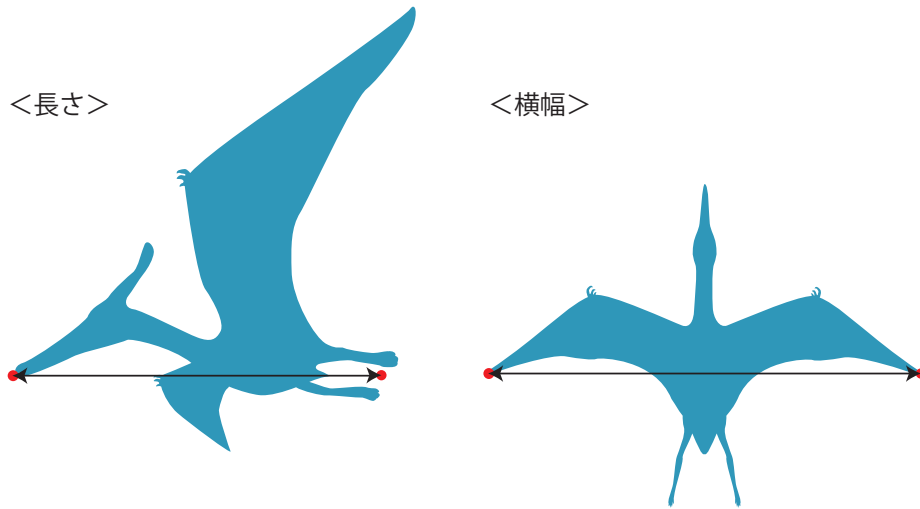
都道府県 名		チーム 番号	
-----------	--	-----------	--

実技競技②

測定計画書

※図は実際のものとは異なる。

問3 <長さ>、<横幅> のいずれかを選んで、測定計画書を作成せよ。



都道府県 名		チーム 番号	
-----------	--	-----------	--

実技競技②

「ものの量を測る」 解答用紙

- 注意：(1) の測定結果の単位はm（メートル）とし、小数点以下1桁まで表記すること。
(2) はそれぞれの量をどのように求めたのか、その過程がよくわかるように説明せよ。文章だけでなく、必要に応じて式や、図解を用いてもよい。また方眼用紙を貼りつけたり、別紙として添付してもよい。添付する場合には、文中には「図1」などとし、別紙にも「図1」と記入して、どの図を指すのかわかるようにすること。
-

問1

- (1) 会場に設置された A, B, C のどれか一本の木の高さを求めよ。

選んだ木は（ A, B, C ）である。（選んだ一本の木を○で囲め。）

木の高さは である。

- (2) 木の高さを求める過程を説明せよ。

都道府県 名		チーム 番号	
-----------	--	-----------	--

実技競技②

問2

- (1) 会場に設置された D, E, F, G のいずれか一本の木の高さを求めよ。

選んだ木は (D, E, F, G) である。(選んだ一本の木を○で囲め。)

木の高さは である。

- (2) 木の高さを求める過程を説明せよ。

都道府県 名		チーム 番号	
-----------	--	-----------	--

実技競技②

問 3

- (1) 会場につるされた翼竜 H, I の中から一体を選び, その横幅 (翼開長) か, 長さのどちらかを選び, その長さを求めよ。

選んだ翼竜は (H , I), 選んだ測定箇所は (横幅 , 長さ) である。
(選んだ翼竜, 測定箇所を○で囲め。)

その長さは である。

- (2) 翼竜の横幅 (翼開長) か, 長さのどちらかを求める過程を説明せよ。



科学の甲子園ジュニア
メモ用紙



科学の甲子園ジュニア
メモ用紙

 **科学の甲子園ジュニア**
メモ用紙